

План-конспект Недели психологии в детском саду «Традиции моей семьи»

Тема: «Традиции моей семьи»

Возрастные группы: младший дошкольный возраст (2,5–4 года), старший дошкольный возраст (5–7 лет)

Продолжительность: неделя (5 дней). Каждый день — одно занятие примерно 10–20 минут (младшие) или 25–30 минут (старшие) + игровые и развивающие активности в течение дня.

Общие цели недели

- Познакомить (закрепить) детей с понятиями «семья» и «семейная традиция».
- Развивать эмоциональную привязанность к семье, уважение к семейным обычаям.
- Формировать навыки общения, сотрудничества и умение рассказывать о себе.
- Развивать мелкую моторику, речь, творческое воображение.

Материалы и пособия (общие)

- Иллюстрации семейных сцен, фото (если можно) или картинные карточки.
- Бумага, карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, цветная бумага.
- Игрушечные предметы для сюжетно-ролевых игр (кухня, посуда, куклы).
- Большой ватман или магнитная доска, магнитные карточки.
- Песни и музыкальные записи, музыкальные инструменты простые (погремушки, бубен).
- Карточки с картинками праздников, приемов пищи, семейных действий.

Предварительная работа – чтение художественной литературы:

- «Гуси-лебеди»
 - «Сказка об умном мышонке» С. Маршак
 - «Мамина работа» Е. Пермяк
 - «Мамина дочка» В.Белов
 - «Косточка» К.Ушинский
 - «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто
 - «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский
 - «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
 - «Сказка об умном мышонке» С. Маршак
-

ДЕНЬ 1. Тема: Что такое семья и традиция? (вводное занятие)

Цель: Ввести понятия «семья», «традиция», вызвать интерес.

1) Описание понятия «традиция» для детей: «Традиция — это то, что в твоей семье любят делать снова и снова. Это может быть песенка, игра, особенный торт, прогулка в парке.»

2) Вопросы для беседы с детьми:

- «Кто в твоей семье?»
- «Что вы делаете вместе?»
- «Зачем нужна семья?»
- «Какая у вас любимая песня/общий ужин/игра?»
- «Как вы празднуете праздники, День рождения?»

Младший дошкольный возраст (2,5–4 года)

- **Ход занятия:**
 1. Приветствие, круг (2–3 мин): под музыку дети подходят в круг, называют своё имя и показывают «сердечко» руками.
 2. Беседа с показом картинок (6–8 мин): воспитатель показывает простые картинки: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра; спрашивает: «Кто у тебя в семье?», «Что вы делаете вместе?». Объясняет слово «традиция» простыми словами: «это то, что семья делает вместе часто и с радостью».
 3. Игра «Покажи, как у вас в семье» (8–10 мин): дети встают и показывают привычные действия (обниматься на прощанье, пить чай вместе, читать книжку перед сном); остальные отгадывают.
Заключение: похвала, короткая песенка о семье.
- **Ожидаемый результат:** дети узнают названия членов семьи, понимают простое объяснение «традиции», учатся показывать действия.

Старший дошкольный возраст (5–7 лет)

- **Ход занятия:**
 1. Приветствие и эмоциональный настрой (3–4 мин): «теплый круг» — дети по очереди называют одно любимое семейное занятие.
 2. Беседа и интерактив (10–12 мин): объясняем понятие «традиция» через примеры (совместный ужин по воскресеньям, поход в парк на День рождения, приготовление фирменного блюда). Воспитатель записывает на доске 3–4 примера.
 3. Коллективная работа «Дерево традиций» (15–20 мин): на ватмане рисуем дерево; дети приклеивают листочки с рисунками или надписями (воспитатель помогает) своих семейных традиций и кратко рассказывают о них. Если дети стесняются — можно вклеить пустые листочки, чтобы они вместе с родителями их заполнили.
 4. Итог (3–4 мин): подведение итогов, похвала за рассказы.
- **Ожидаемый результат:** дети научатся формулировать семейные традиции и совместно оформят наглядный материал.

Дополнительно:

Беседа «Счастливая семья» (Приложение 1)

Информационный листок на сайт «Консультация для родителей «Семейные традиции и их роль в воспитании личности ребенка»» (психолог)

Анкета для родителей «Семейные ценности»

Акция «Что думают о семье дети: Моя семья – это...»

ДЕНЬ 2. Тема: Семейные праздники и ритуалы

Цель: Познакомить с разнообразием семейных праздников и ритуалов; развивать речь и память.

Младший дошкольный возраст

- **Ход занятия:**
 1. Вступление (2–3 мин): короткая песенка про праздник.
 2. Рассматривание картинок (8–10 мин): карточки с изображением празднования дня рождения, чаепития, прогулки, семейного пикника; воспитатель комментирует, задаёт вопросы «Как вы празднуете?», «Что вы любите делать?»
 3. Аппликация «Праздничный стол» (8–10 мин): дети клеят простые элементы (тарелки, торт, чашки) на заготовку стола. Помощь воспитателя необходима.
 4. Итог: демонстрация работ, аплодисменты.
- **Ожидаемый результат:** развитие представлений о праздниках, навыков ножниц/клея, мелкой моторики.

Старший дошкольный возраст

- **Время:** 30–40 минут.
- **Ход занятия:**
 1. Беседа (5–8 мин): обсуждение любимых семейных праздников, традиционных блюд, ритуалов (например, поздравление за столом, тост, семейная фотосессия).
 2. Игра «Угадай по предмету» (10 мин): в мешочке предметы (свечка, салфетка, игрушка) — дети достают и объясняют, с каким праздником связано.
 3. Ролевая мини-игра «Семейный праздник» (15–20 мин): дети разыгрывают сценку: подготовка к дню рождения (приглашают, украшают, поют), распределяют роли; воспитатель сопровождает и задаёт реплики для развития речи.

4. Рефлексия (3–4 мин): дети делятся эмоциями, что было приятно.
- Ожидаемый результат: развитие коммуникации, умения действовать в роли, словарный запас о праздничных ритуалах.

Дополнительно:

Выставка «Моя семья»

Онлайн квест «Вместе в квесте» (Приложение 3)

Мини-исследование «Происхождение наших имен» (для малышей «Назови ласково») (другие темы в Приложении 4)

ДЕНЬ 3. Тема: Совместные дела в семье (обычай, традиции в быту)

Цель: Показать простые бытовые традиции как форму заботы и сотрудничества. Побуждать детей к выполнению домашних обязанностей.

Младший дошкольный возраст

- **Ход занятия:**
 1. Вступление (2 мин): знакомое приветствие.
 2. Рассказ-видео (или инсценировка) «Как в семьях помогают друг другу» (5–7 мин): воспитатель показывает короткую инсценировку — ребенок помогает накрыть стол, кормит питомца, убирает игрушки.
 3. Практическое упражнение «Помогаем дома» (8–10 мин): разложить игрушечную посуду, раздать детям роли — кто накрывает стол, кто ставит чашки. Подчеркнуть, что это традиция — делать всем вместе.
 4. Итог: похвала, наклейки за участие.
- Ожидаемый результат: дети усваивают понятие совместной ответственности, учатся доводить простые поручения до конца.

Старший дошкольный возраст

- **Ход занятия:**
 1. Обсуждение (5–7 мин): что делают вместе в семье утром, вечером, по выходным.
 2. Коллективная задача «План семейного утра» (10–12 мин): на доске составляем список действий (встать, умыться, завтрак, помочь кормить животное) — дети предлагают, воспитатель записывает, обсуждают порядок и время действий.
 3. Игра-симуляция «Я помогаю» (10–12 мин): пары детей получают карточки с задачами (накрыть стол на двоих, разложить салфетки, дать игрушку) и выполняют. Обсуждение: почему важно помогать.
 4. Итог (2–3 мин): маленькое задание домой — попросить родителей поделиться фотографией семейного дела или рассказом.

- Ожидаемый результат: дети понимают, что традиции включают заботу и помощь; получают навыки планирования.

Дополнительно:

Беседа с детьми «Семейные ценности» (Приложение 2)

«40 фраз, которые подарят детям крылья» (информационный листок от психолога в родительский чат)

Флешмоб «Ларец пожеланий»

Беседа с участием родителей «Как мы поддерживаем порядок в доме, распределяем обязанности»

Знакомство с пословицей «Дома и стены помогают»

Конструирование «Мебель для дома»

ДЕНЬ 4. Тема: Лучший день нашей семьи

Цель: Развивать умение слушать и рассказывать, уважение к истории семьи. Формировать у детей представление об ответственном заботливом отношении к членам семьи

Младший дошкольный возраст

- **Ход занятия:**
 1. Рассказ воспитателя (5–7 мин): короткая простая история о семейной игрушке или о том, как бабушка готовит блюдо, с использованием наглядных предметов.
 2. Игра «Передай историю» (8–10 мин): воспитатель начинает короткую фразу о семье, дети по очереди добавляют одно предложение (помощь воспитателя необходима). Можно использовать мягкую игрушку как «микрофон».
 3. Итог: похвала, повторение любимой фразы.
- Ожидаемый результат: первые навыки рассказывания, внимание и память.

Старший дошкольный возраст

- **Ход занятия:**
 1. Подготовка (5 мин): попросить детей заранее принести (или показать) одну фотографию или рисунок о семье; если нет — использовать карточки.
 2. Активность «Моя семейная история» (20–25 мин): каждый желающий рассказывает коротко о фото/рисунке (воспитатель задаёт вопросы:

кто на фото, что вы делали, почему это важно). Воспитатель фиксирует ключевые слова на доске.

3. Творческая работа «Книжка о семье» (10 мин): дети рисуют одну страничку — момент традиции; позже все странички соберут в коллективную книжку группы.

4. Итог: благодарность детям за рассказы, предложение рассказать родителям о занятии.

- Ожидаемый результат: развитие связной речи, уважения к семейной истории, навыки иллюстрации.

Дополнительно:

Фотовыставка «Мамы, папы в детстве»

Выставка (фото или предметов) «Семейные вещи с историей»

Акция «Позитивные ладошки» (дети разукрашивают макет своей ладошки, чтобы они стали «позитивными». Вечером, когда приходят родители, ребенок прикладывает разукрашенную ладошку к руке родителя, а сверху накрывает своей рукой. Таким образом позитив передается родителям).

Выставка «Моя семья – счастливые моменты»

Беседа «Как я помогаю дома»

Коммуникативная игра «Кто старший – кто младший?» Педагог предлагает детям для рассмотрения иллюстрации из детской книги, посвященных семье, предлагает рассказать, кто на картинках самый старший, кто – младший, обсудить, как себя нужно вести со старшими и младшими членами семьи.

Рассматривание семейных фотографий, посвященных семейному отдыху, комментарии детей и родителей.

Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике»

ДЕНЬ 5. Тема: Игра в Семью

Цель: Стимулировать детей применять новые знания в игре в Семью, продолжать обогащать сюжет игры, вводить новые роли, игровые материалы и т.д.

Сюжетно-ролевая игра «Семья», которую можно обогащать другими сюжетами «Магазин», «Поликлиника», «Пикник» и т.д.

Дополнительно:

Выставка рисунков детей «Папа, мама, я – отличная семья»

Акция «Дерево пожеланий» (для построения позитивных отношений между педагогами и родителями): родители пишут пожелания педагогическому коллективу на «листочках» и/или «цветочках»

Заключительное анкетирование родителей «Итоги Недели психологии»

Материалы-памятки для родителей (кратко)

- 5 простых советов родителям:
 1. Установите небольшой регулярный ритуал (совместный ужин, чтение на ночь) и соблюдайте его.
 2. Рассказывайте детям семейные истории простыми словами — это укрепляет чувство принадлежности.
 3. Вовлекайте детей в простые домашние дела — это развивает ответственность и удовольствие от совместного труда.
 4. Фиксируйте традиции фотографиями и мелкими предметами — это делает память о традиции осязаемой.
 5. Уважайте традиции других семей и объясняйте детям, что у всех могут быть разные обычаи.

Оценка и рефлексия

- Оценивать успех занятий можно по вовлечённости детей, умению рассказать о своей семье, количеству созданных работ и эмоциональному фону.
- В конце недели провести короткий опрос среди воспитателей и родителей: что понравилось, что стоит изменить.

Примерные ключевые фразы для занятий (чтобы дети могли использовать)

- «У нас в семье...»
- «Каждое воскресенье мы...»
- «Моя любимая семейная традиция — это...»