

## Квест «Козни Бабы Яги»

### План квеста

Василиса Прекрасная работает от зори до зори. Заработанные деньги она поместила в Банк Бабы Яги. Но Баба Яга обманула Василису: деньги забрала, а цифры пин-кода от карточки разбросала по разным сказкам. Собрать цифры от пин-кода помогает волшебный клубочек. Он ведет ребят, которые помогают Василисе собрать цифры.

1. Царевна Лягушка (физ.зал) Болото. (АВ)
2. Кощей (кабинет экологии). Царство Кощея. (АрА)
3. Золотая рыбка (ИЗО). Река. (ЕН)
4. Баба Яга (муз. зал). Избушка. (ЕИ)

### Болото.

### Игра «Построй плотину»

Ребята, мое болото начинает пересыхать. Нужно построить плотину, чтобы вода не вытекала. Станьте строителями плотины и помогите, пожалуйста, нашим жителям!

К мешкам с песком нужно пройти по специальным кочкам, нельзя наступать мимо кочек, иначе утонешь в болоте. Мешки нужно сгружать здесь→

Проходим по очереди. Начинаем по сигналу. 🎵

### Игра «Что можно купить за деньги?»

**Цель.** Закрепить и расширить представление о том, что можно купить за деньги. Воспитывать желание делать добрые дела от души, не ожидая денежного вознаграждения.

- Ой, смотрите, под кочками картинки. Соберите их, пожалуйста, и держите в руке каждый свою картинку! Рассмотрите свою картинку, что на ней изображено. Сейчас мы будем распределять картинки по группам «Что можно купить за деньги» и «Что нельзя купить за деньги». Выходим по очереди и коротко говорим. Я покажу пример: «У меня на картинке улыбка. Ее нельзя купить за деньги. Поэтому я прикреплю ее здесь».

**Материал.** Рисунки с изображениями разных ситуаций, и предметов, которые можно распределить по группам «Нужны деньги, чтобы приобрести», «Не нужны деньги, чтобы приобрести».

### **Подвижная игра «Мы монетки»**

**Ход игры.** Дети делятся пополам. Одна половина встает полукругом – это кошелек. Остальные дети надевают золотистые круги на ленты – это монетки.

#### **Монетки:**

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. *(Идут по кругу, держась за руки.)*

Звонко катимся по кругу, *(Идут вприпрыжку.)*

Жмемся спинками друг к другу. *(Прижимаются спинкой к соседу.)*

Дружно скачем: скок да скок... - *(Прыгают на месте.)*

И за клубочком идем...

### **Картинки для игры «Что можно купить за деньги?»**

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Улыбающийся ребенок  | Мальчик, а в руках машинка |
| Две подружки вместе держат мишку   | Девочка с куклой           |
| Мама обнимает сына и дочь  | Мальчик с мороженым        |
| Природа, на переднем плане поет птичка   | Девочка с Азбукой          |
| Ребенок-инвалид. У него упала игрушка. Здоровый ребенок помогает поднять игрушку | Легковая машина            |
| Перевести бабушку через дорогу   | Зубная щетка и паста       |

|                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Помочь бабушке подняться по лестнице | Корзина с фруктами        |
| Спорт+полезная еда (здоровье)        | Корзина с продуктами      |
| Перевести дедушку через дорогу       | Пляж, пальмы, море, отдых |
| Машина легковая                      | Одежда                    |

## Шуточные загадки (для подготовительной группы)

1. Заяц приготовил к ужину 23 морковки. Все морковки съели, кроме пяти. Сколько морковок осталось? (5)

2. На грядке сидят 6 воробьев. К ним прилетели еще 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? (Нисколько, остальные улетели).

3. Плавали 6 уток на пруду. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось на пруду? (1, остальные улетели).

4. Однажды Лебедь, Рак и Щука

Везти с поклажей воз взялись.

И вместе все в него впряглись.

Сколько героев в басне? Сколько в басне рыб? Тронулся ли воз с места? Почему?

5. Когда цапля стоит на одной ноге, она весит 6 кг. Сколько будет она весить, если встанет на обе ноги? (Ее вес не изменится).

6. Росли 2 вербы; на каждой вербе по три ветки. На каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш? (На вербе груши не растут).

7. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна – Маша).

8. На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш на иве? (на иве груши не растут).

9. На столе лежало 7 яблок. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (7).

10. На столе стояло 3 стакана сока. Костя выпил один стакан сока. Сколько стаканов осталось? (3).

11. Горело 9 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2, остальные свечи сгорели).

12. Что произошло 30 февраля 2015 года в Москве? (30 февраля не бывает).

И обратно в кошелек. *(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)*

Игра повторяется – дети меняются ролями.