

Фестиваль педагогических идей – 2026



Место проведения: ФГБОУ СОШ №1699 Управления делами
Президента Российской Федерации

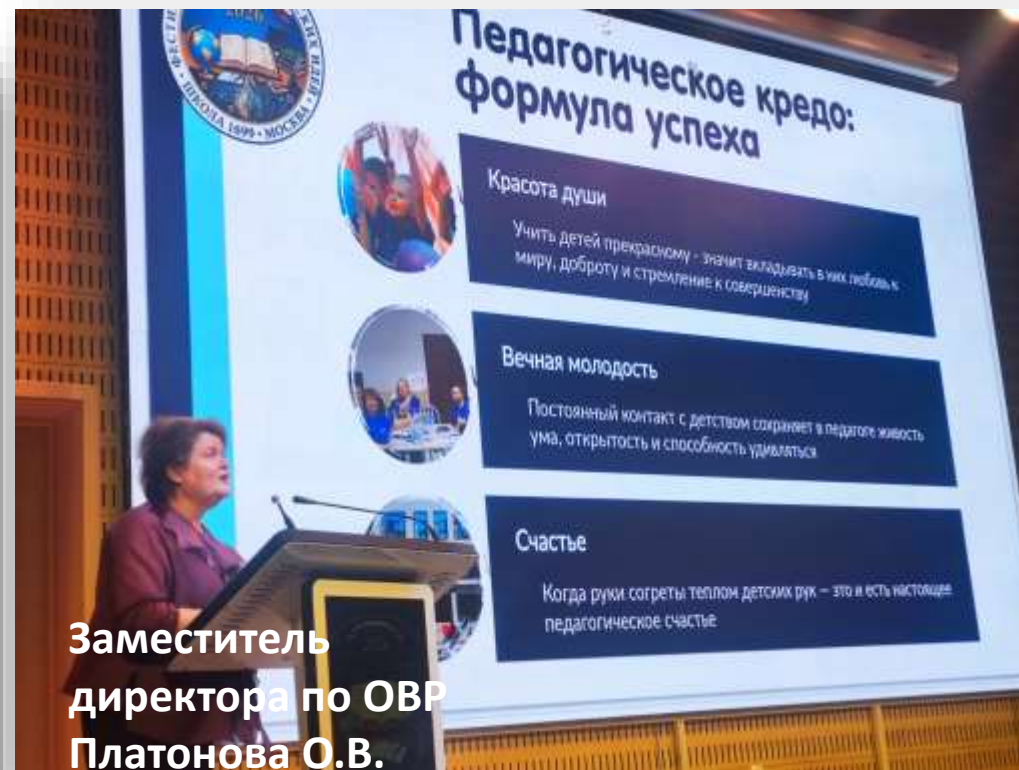
Торжественное открытие Фестиваля



Директор Попов М.А.



Инспектор Отдела по
работе с
образовательными
организациями
Скобцова Т.В.



Заместитель
директора по ОВР
Платонова О.В.

Площадка № 2

Эйдетика для детей
старшего
дошкольного
возраста



Площадка № 2

Использование
технологии сторисек
(мешок историй) в
работе с
дошкольниками



✓ Первый формат — «Утро с мешком». Я ставлю мешок на видное место в центре группы. Дети в свободной деятельности подходят, трогают, строят догадки. Ко времени чтения они уже эмоционально вовлечены.

✓ Второй формат — организующая образовательная деятельность. Например, на пятницу я достаю из мешка не книгу, а сыпучую ложку и задаю вопросы: «Как вы думаете, чья это ложка? Кому она принадлежит — взрослому или ребёнку? Почему?» Так дети включаются в диалог ещё до чтения.

✓ Третий формат — игра-драматизация после прочтения. Мы берём маски или пальчиковых кукол и разыгрываем отдельные эпизоды. Особенно дети любят игру «Счастливые идут дети», где по улицам (сжатый ступ, пустая улица) восстанавливают события сказки.

✓ Четвёртый формат — работа с семьёй. В пятницу сторисек уходит домой к одному из воспитанников. Родители получают памятку: прочитать книгу, поиграть с содержанием, задать вопросы. В понедельник ребёнок делится впечатлениями. Это укрепляет связь детского сада и семьи.



оём
ке?



Три игрушечных медведя – героя скатки

Обеспечивает тактильный контакт

Фигурка Маши – главный герой

Главный действующий персонаж, который «путешествует по сюжету»

Предметы-реквизиты

Служат опорой для пересказа, сравнения и счета

Карточки с вопросами

Развивают диалогическую речь и мышление

Маски героев

Используются для драматизации

Аудиозапись сказки

Позволяет организовать слушание в разных режимных моментах

Площадка № 14. Управляй собой

