

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 1599» УПРАВЛЕНИЯ
ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Заведующий ЦРР д/с № 1599
_____ / Кокорина Т.Д.
« 02 » _____ сентября _____ 2025 г.

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

педагога-психолога

Фоминой Анны Владиславовны

Тема: «Как искусственный интеллект может помочь в работе педагогам
детского сада».

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

г. Москва, 2025 г.

Актуальность

Современные технологии всё активнее входят в нашу жизнь, и обучение детей тоже меняется. Умение грамотно пользоваться искусственным интеллектом позволяет творчески подходить к образовательному процессу, развивать креативность малышей и эффективно решать повседневные задачи.

Например, нейросети помогают создавать планы работы, интересные занятия, интерактивные игры и увлекательные истории. Они становятся настоящими помощниками педагогов, облегчают подготовку материалов и позволяют детям получать новые знания в игровой форме.

Важно помнить, что нейросеть — это инструмент, которым мы управляем сами. Овладение этими технологиями делает наше общение с детьми ещё интереснее и эффективнее!

Цель самообразования: 1. Повышение уровня компетентности в вопросе работы с нейросетями для обогащения и систематизации работы детьми дошкольного возраста; 2. Подготовить презентацию по данной теме и консультацию с элементами тренинга для всех педагогов нашего детского сада.

Задачи самообразования:

1. Повышение теоретических знаний по теме самообразования.
2. Отработка практических навыков и умений в реализации программы.
3. Систематизация накопленного опыта по теме самообразования.
4. Пополнение предметно-развивающей среды кабинета.
5. Подбор теоретических и практических материалов для помощи воспитателям, которые работают с детьми.

Планирование работы педагога-психолога по самообразованию

№ п/п	Направление работы по самообразованию	Содержание работы	Форма презентации	Сроки выполнения
1	Изучение профессиональной литературы по теме самообразования	<ul style="list-style-type: none"> Литература на сайте https://zerocoder.ru/ 	-	В течение учебного года
2	Изучение опыта (посещение семинаров, прослушивание вебинаров, мастер-классов)	Курс «Нейросети для каждого с российскими инструментами» Курс «Нейросети от принципов к практике» в Институте Zerocoder.	Сертификат	Апрель - Июнь 2026 г.
		Серия вебинаров по работе с нейросетями в Институте Zerocoder.	-	Октябрь 2025 г. – Май 2026 г.
		Курс «Нейросети в работе педагога» на платформе On-skills	Сертификат	Февраль – Май 2026 г.
3	Пополнение методической копилки педагога-психолога	Создание материалов для работы с детьми и педагогами.	Фото материалы	В течение учебного года
4	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	Журнал консультаций с родителями	В течение учебного года
5	Работа с педагогами	Консультации с элементами тренинга для педагогов: «Нейросети в работе педагогов детского сада», «Создание видео, аватаров, мультфильмов»	Конспекты мероприятия	Апрель и май, 2026 г.

6	Работа с детьми	Проведение занятий	Подготовка занятий	В течение учебного года
7	Анализ проделанной работы в рамках самообразования	Составление презентации. Представление полученного опыта на педсовете	Презентация	Май, 2026 г.

Педагог-психолог _____ / Фомина А.В.

«02» сентября 2025 год