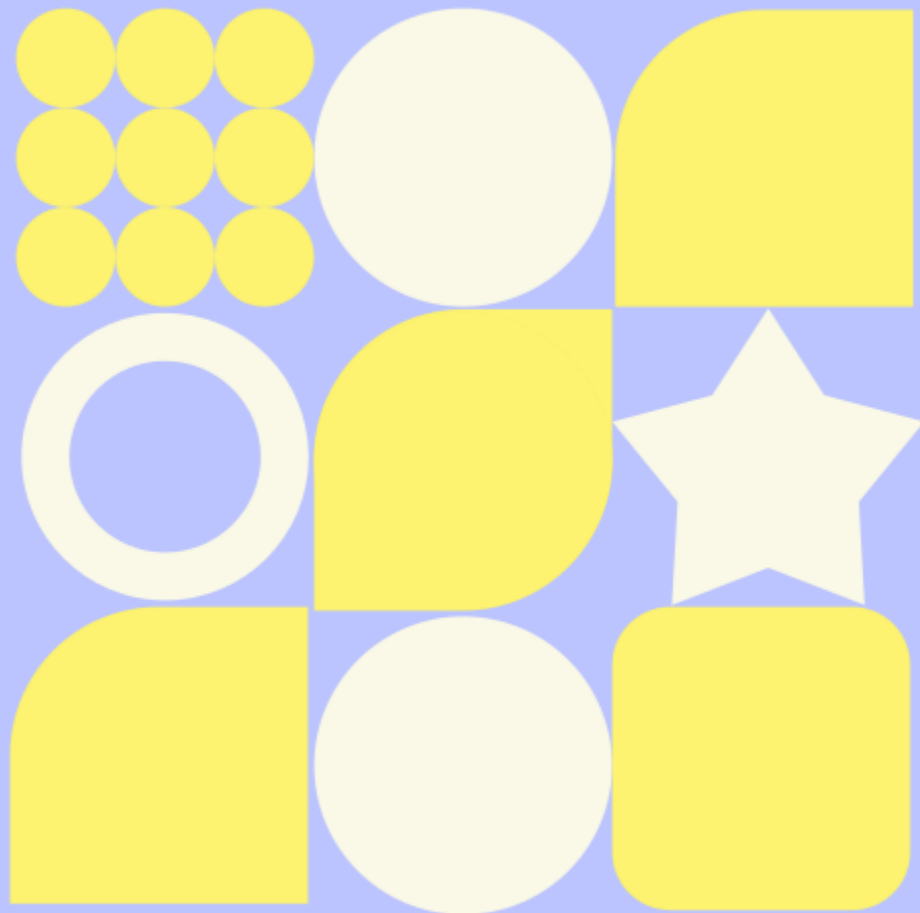
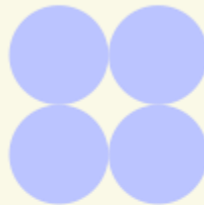


# Особенности и поддержка медлительных и трудномотивированных детей

Медлительные и трудномотивированные дети нуждаются в понимании, терпении и поддержке.



# Психологические характеристики медлительных дошкольников




Медлительность не признак низкого развития, а особенность нервной системы.

Медлительные дети обрабатывают информацию медленнее, нуждаются в большем времени на задания, устают чаще, испытывают сложности с переключением внимания и часто страдают от снижения самооценки из-за сравнений с ровесниками.



# Сравнение характеристик медлительных и активных детей

Характеристика	Медлительные дети	Активные дети
Скорость обработки	Низкая	Высокая
Время выполнения	Длительное	Краткое
Утомляемость	Высокая	Низкая
Переключение внимания	Сложно	Легко

Таблица демонстрирует ключевые различия в скорости обработки информации, утомляемости и переключении внимания между двумя группами детей. 

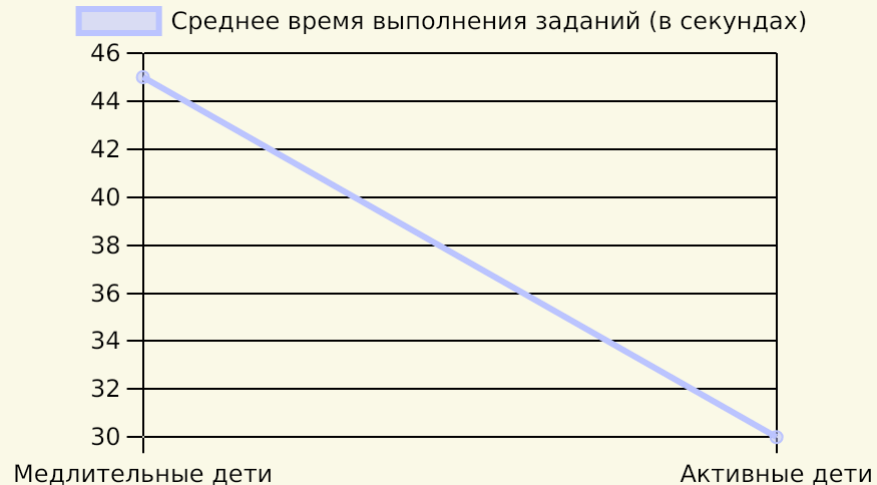
Для эффективного обучения каждого ребёнка необходим индивидуальный темп работы, обучения.

# График различий скорости выполнения заданий

Медлительные дети требуют значительно больше времени из-за особенностей нервной системы и обработки информации.



Принимая этот факт, воспитатели должны адаптировать требования и проявлять терпение.



Исследования на базе psy.su, 2023

# Причины низкой мотивации у детей

Страх перед ошибками часто препятствует желанию ребенка участвовать в новых заданиях и экспериментах, снижая его мотивацию к учебной деятельности.

Отсутствие интереса к занятиям происходит, когда программы не соответствуют увлечениям и потребностям ребенка, что мешает развитию внутренней мотивации.

Чрезмерное давление и завышенные ожидания со стороны взрослых порождают стресс и страх неудачи, что дополнительно снижает стремление ребенка к успеху.

# Рекомендации для воспитателей по поддержке



## Достаточное время

Предоставляйте ребенку время для выполнения заданий без спешки, поддерживая его темп и избегая лишнего давления.



## Игры

Используйте игры на развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта.



## Мотивация

Используйте подготовленные слова и фразы для мотивации детей.



## Положительный опыт

Создавайте ситуации успеха и позитивного эмоционального опыта в обучении и играх.

# Рекомендации для воспитателей по поддержке



## Избегать наказаний

Избегать наказаний и негативных эмоций, использовать позитивный настрой.



## Игровые методы

Используйте творческие и игровые приёмы для повышения интереса и вовлечённости в учебный процесс.



## Позитивное подкрепление

Хвалите даже за небольшие достижения ребёнка, укрепляя его самооценку и стимулируя мотивацию.



## Вовлечение родителей

Активно сотрудничайте с родителями, информируя и вовлекая их в поддержку и развитие малыша.

# Взаимодействие с родителями в поддержке ребенка

Объясняйте родителям причины медлительности и особенности мотивации, чтобы обеспечить правильное понимание поведения ребёнка.

Совместно разрабатывайте домашние игровые задания, цель которых — укрепление навыков и уверенности малыша.

Рекомендуйте использовать визуальные планы с понятными шагами для повышения самостоятельности ребёнка в домашних условиях.

Поддерживайте эмоционально родителей, помогая снизить излишнее давление на ребёнка и улучшить атмосферу поддержки.

# Методические приемы для повышения мотивации

## 1 Пошаговые инструкции и визуальные подсказки

Используйте понятные, разделённые на этапы задания с наглядными опорами, что облегчает усвоение материала и уменьшает тревожность ребёнка.



## 2 Группы равного темпа развития

Организуйте занятия с детьми одинакового уровня развития, чтобы исключить чувство спешки или отставания и повысить комфортность обучения.



## 3 Формирование ответственности через трудовые обязанности

Включение постоянных задач по уходу за вещами и порядком способствует развитию самоконтроля и чувства ответственности у детей.





## **Итоги и практические выводы**

Индивидуальный подход, терпение и совместные усилия воспитателей и родителей создают условия для раскрытия потенциала медлительных и трудномотивированных детей.

