

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 1599» УПРАВЛЕНИЯ
ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Заведующий ЦРР д/с № 1599
_____ / Кокорина Т.Д.
« 02 » _____ сентября _____ 2024 г.

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

педагога-психолога

Фоминой Анны Владиславовны

Тема: «Формирование произвольной регуляции деятельности у детей
дошкольного и младшего школьного возраста».

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

г. Москва, 2024 г.

Актуальность

В последнее время у детей страдает навык регуляции своей деятельности, поведения. Поэтому очень важно формировать у наших дошколят умение управлять своим поведением и эмоциями. Это называется произвольная регуляция деятельности — способность ребёнка осознанно действовать и контролировать себя даже тогда, когда хочется отвлечься или поиграть.

Формирование произвольности помогает нашим детям лучше учиться, быстрее адаптироваться к новым условиям и легче справляться с трудностями. А самое главное — такие дети чувствуют себя увереннее и счастливее.

Данная тема самообразования, на мой взгляд, является актуальной для изучения педагогом-психологом именно детского сада. Это позволит расширить практический инструментарий педагога-психолога в работе с детьми и выстроить наиболее точный и эффективный коррекционный маршрут для ребенка, который сможет более подготовленным пойти в школу и учиться успешнее.

Цель самообразования: повышение уровня компетентности в вопросе работы с детьми дошкольного возраста, которые не умеют регулировать свою деятельность, поведение.

Задачи самообразования:

1. Повышение теоретических знаний по теме самообразования.
2. Отработка практических навыков и умений в реализации программы.
3. Систематизация накопленного опыта по теме самообразования.
4. Пополнение предметно-развивающей среды кабинета.
5. Подбор теоретических и практических материалов для помощи воспитателям, которые работают с детьми с подобными трудностями.

Планирование работы педагога-психолога по самообразованию

№ п/п	Направление работы по самообразованию	Содержание работы	Форма презентации	Сроки выполнения
1	Изучение профессиональной литературы по теме самообразования	<ul style="list-style-type: none"> Методичка «Формирование произвольной регуляции деятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста», размещенной на сайте Прошколы https://proshkola18.ru 	-	В течение учебного года
2	Изучение опыта (посещение семинаров, прослушивание вебинаров, мастер-классов)	Курс Семаго Н.Я. и Семаго М.М. «Формирование произвольной регуляции деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Сертификат	Февраль, 2025 г.
		Посещение вебинаров и практикумов по данной теме в Прошколе	-	Октябрь 2024 – Февраль 2025 г.
3	Пополнение методической копилки педагога-психолога	Апробация Программы по работе с детьми, испытывающими трудности в произвольной регуляции своей деятельности, поведения	Программа	В течение учебного года
4	Работа с родителями	Индивидуальные и подгрупповые консультации, ведение блога для родителей по ознакомлению с работой психолога с детьми, предложениями совместной деятельности родителей с детьми	Журнал консультаций с родителями	В течение учебного года
5	Работа с педагогами	Консультации педагогов по теме саморегуляции	Журнал консультаций педагогов	В течение учебного года
6	Работа с детьми	Проведение занятий	Программа	В течение учебного года
7	Анализ проделанной работы в рамках самообразования	Составление презентации. Представление полученного опыта на педсовете	Презентация	Май, 2025 г.

Педагог-психолог _____ / Фомина А.В.

«02» сентября 2024 год