

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РАБОТНИКОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 4.0

МОСКВА, CROCUS CITY HALL

22 августа 2023



Форум
Ориентиры
Детства



22 АВГУСТА 2023, Г. МОСКВА

Главная цель Форума — повышение престижа профессии воспитателя, мотивация к личностному и профессиональному росту, осознание того, что от каждого из них зависит будущее детей и всей страны.

Обозначенная цель особенно актуальна в год, объявленный Президентом РФ «Годом педагога и наставника».

2 Главные события форума

- Объявлено о создании осенью 2023 г. секции по дошкольному образованию в составе Экспертного совета при Комитете Совета Федерации по науке, образованию и культуре.
- В программу Форума впервые включено представление фокус-региона. Новую традицию заложила Чеченская Республика.
- Прозвучала новость от Рособнадзора о скором выходе законодательного акта, направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов до 2 документов.
- Впервые на Форуме состоялось награждение лидеров проекта Ассоциации развития качества дошкольного образования (АРКАДО) «Звезды дошкольного образования».
- На площадке Форума впервые работал Центр мультимедийных и печатных СМИ Дирекции креативных программ МПГУ. Итогом успешного профессионального сотрудничества стали оперативные фото- и видеорепортажи, ролики.

22 АВГУСТА 2023, Г. МОСКВА

Николай Веракса высказал пожелание: *«Наша задача – приложить максимум усилий для того, чтобы создать такие условия, чтобы дети стали счастливыми, творческими, сильными, смелыми, умелыми, чтобы они любили свою страну, свою семью, приняли на себя ответственность за судьбы страны».*

22 АВГУСТА

Елена Писарева



Сенатор РФ, член
Комитета Совета
Федерации по науке,
образованию и культуре

сообщила о том, что
осенью 2023 года
планируется создать в
составе Экспертного
совета **при Комитете
Совета Федерации по
науке, образованию и
культуре секцию по
дошкольному
образованию.**

22 АВГУСТА

Наталья Костюк



Зам директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России

В сентябре 2023 года пройдет Всероссийский вебинар по организации и проведению мониторинга реализации Федеральной образовательной программы в образовательной практике

В ноябре - Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов РФ.

Форум «Ориентиры детства», заметила Наталья Костюк, стал своеобразной подготовкой к конференции. Спикер также сообщила, что идет серьезная работа над **Концепцией развития дошкольного образования до 2030 года**, ее цель - создание условий для доступного качественного дошкольного образования.

22 АЕГ... А 22... ДС... Наталья Алтынникова



Советник руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
руководитель межведомственной рабочей группы по снижению бюрократической нагрузки в системе образования

сообщила, что уже с марта 2024 года будут выпущены сокращенные перечни документации, мониторингов, ГИС, запросов для детских садов, школ, СПО и вузов, что существенно облегчит работу педагогов-воспитателей.

Регуляторная гильотина

22 АВГУСТА

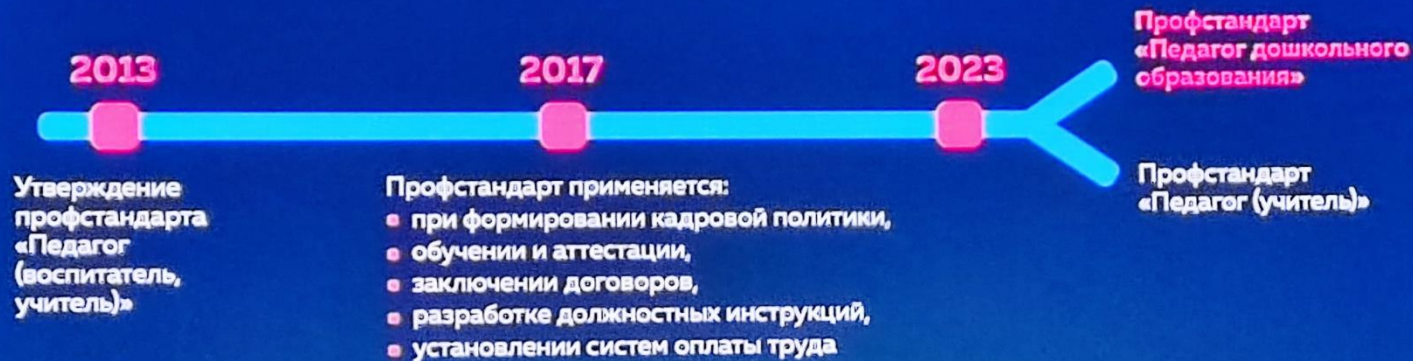
Любовь Духанина



Председатель СПК в сфере образования, член Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям и ...

скоро будут внедрены профессиональные стандарты «Старший воспитатель», «Методист», «Педагог-дефектолог», «Наставник». Это повлияет, в том числе, и на оптимизацию оплаты труда работников сферы дошкольного образования.

Необходимость актуализации профстандарта педагога



Для чего нужен профстандарт



Профстандарт «Наставник»:

- делает легитимным для организации возможность найма на эту должность
- позволяет задать модель квалификации **НАСТАВНИКА** в которой отразятся умения выявлять и восполнять дефициты наставляемых, а не просто модель высококлассного **СПЕЦИАЛИСТА**

Наличие профстандарта

НЕ ограничивает общественную инициативу в сфере наставничества

НЕ вступает в противоречие с принципом добровольности наставничества



22 АВГУСТА 2015 ГОДА

Эльфия Дорофеева



Форум
Ориентиры
Детства

ЭЛЬФИЯ ДОРОФЕЕВА

Президент Ассоциации развития качества
дошкольного образования (АРКАДО),
генеральный директор издательства
«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»





АРКАДО

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

WWW.ARKADO.EXPERT

Зачем мы организуем форум «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА»

Форум направлен на мотивацию, просвещение, развитие и поддержку педагогов, всех, кто работает в сфере дошкольной педагогики и психологии.

Задача Форума – фокусировать внимание государства и общества на проблемах дошкольного образования, формировать понимание того, что дошкольное образование это основа благополучия и независимости государства и требует особого отношения ввиду глубокой специфики дошкольного возраста.





Проблемы, которые поднимались ранее

- **Образование НЕ услуга..** (Дошкольное образование – это форма развития детей, а не услуга. Манифест п. 1)
- **Объединение школ и детских садов**
- **Кадровая оптимизация** (3 воспитателя на 2 группы)
- **Переполненность групп**
- **Чрезмерная отчетность и документация** (Воспитатель – сердце и душа образования, а не машина, заполняющая бумажки. Манифест, п. 5)
- **Чрезмерный контроль и надзор** (Контролируют все)
- **Малая вовлеченность родителей** (Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства, Манифест п. 6)
- **САНПИНЫ и другие запреты**
- **Оценка и развитие качества.** (Нет удобного инструмента)
- **Частные детские сады** (Нет единого образовательного пространства для педагогов государственных и частных ДОО, в том числе в части конкурсного движения и т.п.)





Как мы пытались решить проблемы

ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 2018

Манифест
воспитателей

ГЛАВНЫЙ ПОСЫЛ

Необходимо
обозначить главные
цели ДО
Какого ребенка мы
воспитываем?

ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 2,0 2019

Послание
Президенту

ГЛАВНЫЙ ПОСЫЛ

Для развития ДО
необходим
конструктивный
диалог
с властью.
Мы хотим, чтобы нас
услышали!

ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3,0 2021

Независимый
общественный совет

ГЛАВНЫЙ ПОСЫЛ

Государственная
политика
и законодательство
РФ в области
образования
НЕ учитывает в
должной мере
специфику
дошкольного
возраста

ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 4,0 2023

?

?





КЖЕТСЯ ВСЕ МЕНЯЕТСЯ К ЛУЧШЕМУ?

- **Образование уже услуга**
- **В образование вернули функцию воспитания**
- **САНпины как-то поменяли**
- **Программа теперь единая будет, как раньше, в СССР**
- **Обещают бюрократическую нагрузку снизить**





Но что-то идет не так...

СаНпины какие-то странные
И с программой воспитания и
федеральным планом не ясно
что делать.

И программа новая единая –
непонятная какая-то.

Опять все по новому?
Времени и сил ни на детей, ни
на творчество уже не хватает.

ПРАВДА ВСЕ ИДЕТ К ЛУЧШЕМУ?





Как пишутся законы для системы ДО

- ✓ Дошкольное образование является ступенью общего образования. Законы пишутся для всей системы образования, а по факту для школы. ДО отдельной строкой, как правило, не выделяется и специфика дошкольного возраста не учитывается.
- ✓ Представители дошкольного сообщества, как правило, не участвуют в принятии решений в сфере дошкольного образования и не имеют возможности предъявить свое экспертное мнение.
- ✓ В результате школьные требования механически переносятся на дошкольную ступень, что разрушает дошкольное образование и может привести к крайне негативным последствиям для государства.





Основные причины проблем дошкольного образования

- На государственном уровне нет устойчивого понимания важности дошкольного образования для благополучия государства
- В государственной политике и законодательстве РФ в области образования НЕ учитывается специфика дошкольного возраста
- Есть разрыв между реальным положением вещей и отчетами, поступающими наверх
- Специалисты сферы дошкольного образования, экспертное сообщество не обозначают и не отстаивают свою позицию





Наглядные примеры: 2. Федеральная образовательная программа

1. Есть претензии к содержанию, терминологии, структуре.
2. **Главная претензия 1: внедрение в ФОР ДО программы воспитания отдельным блоком.**
3. **Главная претензия 2: единый федеральный план воспитательной работы.**

ВОПРОСЫ:

1. Почему и кем было дано такое гос. задание на создание ФОР ДО?
2. Почему разработчики программы никуда не направили свои возражения?
3. Почему ФУМО дало положительное заключение на ФОР ДО?





САМОЕ ГРУСТНОЕ.

- ✓ Разработчики считают, что преждевременно вносить изменения в программу, нужно апробировать.
- ✓ Подведомственные организации с участием разработчиков масштабно проводят обучение и убеждают систему, что программа хорошая
- ✓ Воспитатели приспособляются, привыкают и постепенно начинают верить, что так и должно быть.
- ✓ Наверх докладывается, что все прекрасно, все довольны

КОГО МЫ ОБМАНЫВАЕМ?





СОБЫТИЕ, КОТОРОЕ МОЖЕТ КАРДИНАЛЬНО ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ



В сентябре–октябре 2023 г. планируется создание в составе Экспертного совета при Комитете Совета Федерации по науке, образованию и культуре **секции по дошкольному образованию**





**Телеграмм канал
НЕЗАВИСИМЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

**В СВЯЗКЕ С СЕКЦИЕЙ ПО
ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
БУДЕТ РАБОТАТЬ ОТКРЫТЫЙ
НЕЗАВИСИМЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ
СОВЕТ ПО ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ**





ПЕРВОСТЕПЕННЫЕ ЗАДАЧИ

- ✓ Внести поправки в ФЗ «Об образовании», чтобы учесть специфику дошкольного уровня.
- ✓ Разработать глоссарий основных терминов и понятий
- ✓ Переработать ФГОС ДО, в том числе изменить требования к структуре ОП ДО
- ✓ Переработать ФОП ДО



22 АВГУСТА 2023, Г. МОСКВА



Академик РАО; заведующий
кафедрой психологии образования
и педагогики факультета
психологии МГУ ...

- Речь – ключевой показатель развития
- Роль взрослого!
- Обратная связь от взрослого в ходе какой-либо деятельности – формирование сдерживающего контроля

22 АВГУСТА

Наталья Лунина



Психолог, специалист в прикладной
нейрофизиологии; генеральный
директор Института
нейрофизиологической психологии...

Нервная система
заканчивает формироваться
в:

- 25 лет у женщин
- 27-28 лет у мужчин

Нервная система, если
человек учится всю жизнь,
сохраняет свои функции.

80% нейронов отвечает за
обработку двигательной
информации

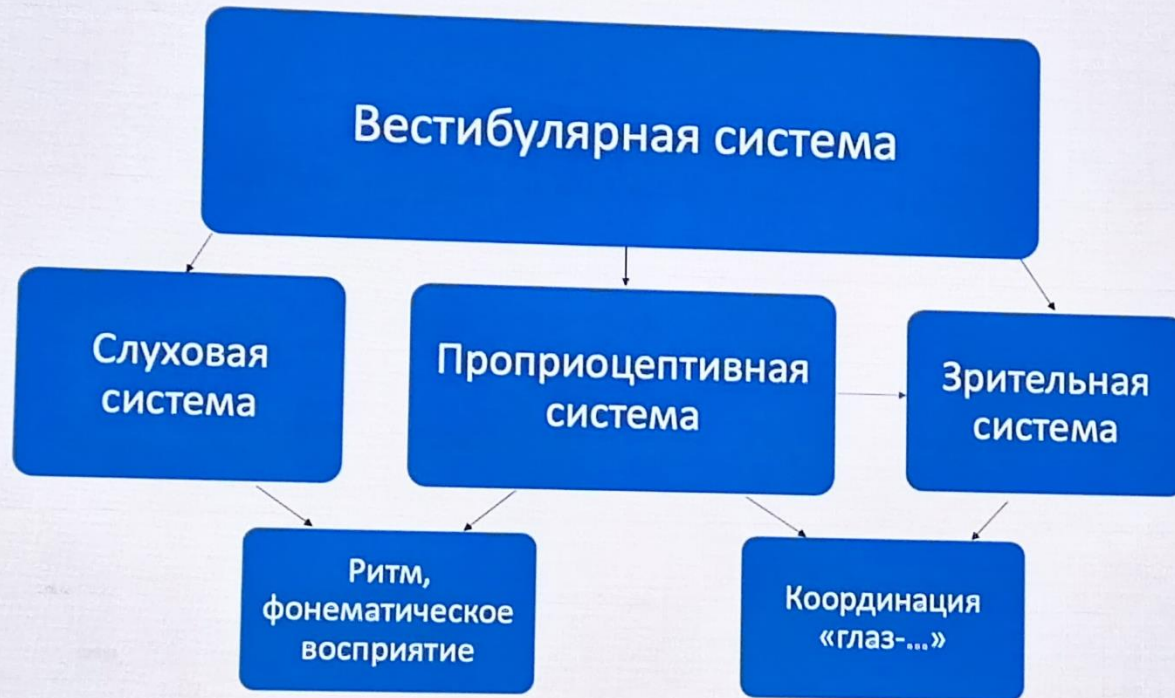
22 А В А 2 Вестибулярная система

Физиологическое развитие	Психологическое развитие	Социальное развитие	Когнитивное развитие
<ul style="list-style-type: none">- Усидчивость- Поддержание позы- Мышечный тонус- Организация, запуск двигательного процесса- Неуклюжесть- Работоспособность- Частые падения	<ul style="list-style-type: none">- Риски/осторожность- Эмоциональная лабильность- Трудности переключения- Страхи- Эмпатия	<ul style="list-style-type: none">- Социальная дистанция- Восприятие образа- Адаптация- Кооперация	<ul style="list-style-type: none">- Пространственные представления- Произвольное внимание- Основные учебные навыки (счет, письмо, чтение)

Проприоцептивная система

Физиологическое развитие	Психологическое развитие	Социальное развитие	Когнитивное развитие
<ul style="list-style-type: none">- Координация- Переключение с одного моторного действия на другое- Контроль мышечного тонуса- Ловкость- Артикуляция- Точность и направленность движений- Моторное планирование	<ul style="list-style-type: none">- Уверенность- Прокрастинация- Самооценка- Решительность	<ul style="list-style-type: none">- Стереотипное поведение- Адаптация- Коммуникативная вариативность	<ul style="list-style-type: none">- Письмо (почерк)- Алгоритмы/переключение

22 АВГУСТА 2023, Г. МОСКВА



22 АВГУСТА 2023

Упражнения

Вестибулярная система

- Мельница
- Море волнуется (особым образом)

Зрительная система

- Согрей глаза

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

Проприоцептивная система

- Кукла
- Крестики

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 4.0»

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ