

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 1599» УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Паспорт кабинета

педагога-психолога

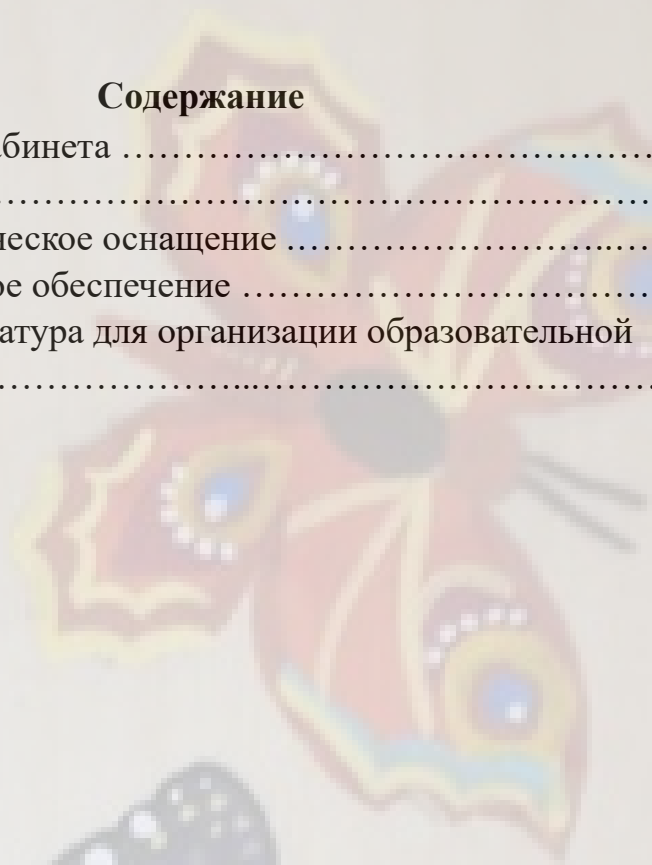
ФГБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 1599» УДПРФ



г. Москва, 2025 год

Содержание

1. Краткое описание кабинета	3
2. Занятость кабинета	4
3. Материально-техническое оснащение	5
4. Учебно-методическое обеспечение	6
5. Методическая литература для организации образовательной деятельности	8



1. Краткое описание кабинета

Кабинет педагога-психолога располагается на первом этаже детского сада. Кабинет состоит из трех помещений: большой кабинет для групповых занятий; маленький рабочий кабинет педагога-психолога для проведения организационно-методической работы и индивидуальной диагностики и занятий с детьми; темная сенсорная комната. Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете используется с округленными формами и установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Кабинет педагога-психолога находится на 1 этаже детского сада. Кабинет состоит из 3-х помещений: большой кабинет для групповых занятий, маленький рабочий кабинет психолога, сенсорная комната. Площадь большого кабинета составляет 49,7 м²; маленького – 10 м², а сенсорной комнаты – 18 м². Одновременно в большом кабинете комфортно могут заниматься 10-12 человек, а в сенсорной комнате – 5-6(7) человек в зависимости от возраста детей. Пространство кабинета организовано таким образом, что разделено на несколько зон, которые имеют своё назначение и оборудование.

Наименование зоны/центра	Назначение	Оборудование
Зона ожидания ¹	Ожидание клиента своего времени для консультации.	Лавочка рядом с Уголком Буккроссинг
Консультативная зона в большом помещении	Осуществление консультативной работы с родителями (законными представителями) и педагогами.	Диван
Рабочая зона (маленькое помещение)	Осуществление организационно-методической работы, хранение материалов для работы.	Письменный стол, стул, ноутбук, принтер, шкаф для хранения методических материалов.
Зона развивающих занятий (в большом помещении)	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми	Детские столы, стулья, стеллаж, развивающие игры, пособия,

¹ Находится за пределами кабинета педагога-психолога

		игрушки, конструкторы, ковер, мягкие кубы.
Релаксационная зона: - в большом помещении - сенсорная комната	Снятие психоэмоционального напряжения, отреагирование актуальных эмоций.	- ковер, мягкий диван, мягкие кубы - оборудование для сенсорной комнаты

Сенсорная комната находится на 1 этаже детского сада. Площадь помещения составляет 18 м². Одновременно в кабинете комфортно могут заниматься не более 5-6(7) человек в зависимости от возраста. Пространство кабинета можно разделить на 2 зоны.

Наименование зоны/центра	Назначение	Оборудование
Релаксационная зона	Снятие психоэмоционального напряжения, отреагирование актуальных эмоций.	Уголок Волшебная пещера, мягкие матрасы, мягкие подушки, напольное покрытие, Потолочное панно «Звёздное небо», Настенное панно Звездное небо, Фиброоптический модуль Солнышко, сухой душ, светильник Домик, Мешок Яйцо.
Зона игр	Отреагирование актуальных эмоций, проведение коррекционно-развивающих занятий.	Шариковый бассейн, Проектор Пирамида, Настенный ковер Звездное небо, Сенсорная тропа, Плитка Сенсорный пол, Балансировочный диск круглый.

2. Занятость кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время	8.00-17.00	8.00-17.00	8.00-14.00	8.00-17.00	8.00-12.30

3. Материально-техническое обеспечение

Помещения для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество мест
1	Маленький кабинет педагога-психолога для организационно-методической работы и индивидуальной диагностики детей и индивидуальной работы с детьми	1 1(2)
2	Сенсорная комната	5-6(7)
3	Большой кабинет педагога-психолога для занятий	12
Информационно-техническое оборудование для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование технических средств	Количество
1	Ноутбук	1
2	Принтер	1
3	Музыкальный проигрыватель	2
4	Интерактивная доска (экран) с проектором	1
Учебное оборудование для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество
Кабинет педагога-психолога для занятий		
1	Детский стол (регулируемый по высоте)	6
2	Детский стул (регулируемый по высоте)	12
3	Магнитная доска	1
4	Доска для рисования мелом	1
6	Набор Монтессори материала	1
7	Комод ботанический	1
8	Комод геометрический	1
9	Большое зеркало	3
10	Кубы мягкие 30x30 см	10
	25x25 см	10
11	Мячи резиновые	3
12	Юнгианская песочница: - Большая - Маленькая	1 2
Сенсорная комната		
1	Уголок «Волшебная пещера» для 4-5 чел.	1
2	Мягкие матрасики для «Волшебной пещеры»	2
3	Мягкие подушки для «Волшебной пещеры»	4
4	Настенный ковер «Звёздное небо»	1
5	Шариковый бассейн	1
6	Проектор звуковой «Русская пирамида»	1
7	Сухой душ	1
8	Фиброоптический модуль «Солнышко»	1
9	Светильник «Домик»	1
10	Потолочная панель (панно) «Звездное небо»	1
11	Сенсорное Яйцо	1

12	Сенсорная тропа для ног	1
13	Нейротренажер «Балансировочный диск круглый»	1
14	Плитка Сенсорный пол	4
15	Шар зеркальный со светодиодами	1
Кабинет маленький для организационно-методической работы психолога и индивидуальной диагностики детей и индивидуальных занятий		
1	Доска информационная «Сова»	1
2	Детский стол (регулируемый по высоте)	1
3	Детский стул (регулируемый по высоте)	1
4	Детский стул	2
5	Пуф кубик	2

4. Учебно-методическое обеспечение

Дидактические пособия, игры для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество
Развитие эмоциональной и коммуникативной сфер		
1	Дидактическая игра «Зоопарк настроений»	1
2	Дидактическая игра «Пойми меня» (Азбука настроений)	1
3	Дидактическое пособие «Парочки» (развитие мышления, мелкой моторики, воображения и цветовосприятия)	2
4	Дидактическое пособие «Пазлы»	6
5	Демонстрационный материал «Настроения»	1
6	Дидактическая игра «Семейка Гномс»	1
7	Азбука развития эмоций ребенка «50 развивающих карточек «Рисуй, стирай и снова играй»» (М. Лебедева)	1
8	Дидактическая игра для работы со страхами «Опасности волшебного леса» (Хухлаева О.В.)	1
9	Дидактическая игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1
10	Дидактическая игра «Театр настроений»	1
11	Зеркала маленькие	12
Развитие познавательной сферы		
1	Дидактическая игра «Что лишнее?»	1
2	Дидактическая игра «Паровозик»	1
3	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»	1
4	Дидактическая игра «Найди отличия»	1
5	Дидактическая игра «Что перепутал художник?»	1
6	Дидактическая игра «4-й лишний»	1
7	Игра «Танграм»	1
8	Дидактическая игра «Лото Ассоциации»	1
9	Дидактическое пособие «Чей малыш?»	1
10	Дидактическая игра «Кто что ест?»	1
11	Дидактическая игра «Найди тень»	1
12	Дидактическая игра «Времена года»	1
13	Пособие «Развиваем память. Задания для подготовки к школе»	1

14	Пособие «Развиваем внимание. Задания для подготовки к школе»	1
15	Пособие «Готов ли ты к школе. Память. 5-7 лет»	1
16	Пособие «Готов ли ты к школе. Мышление. 5-7 лет»	1
Развитие сенсорной сферы		
1	Набор Фребеля	1
2	Набор Монтессори	1
3	Комод ботанический	1
4	Комод геометрический	
5	Пирамидки разные по размеру	2
6	Дидактическая игра «Цвета»	1
7	Дидактическая игра «Подбери по форме»	1
8	Дидактическая игра «Цвет и форма»	1
9	Почтовый ящик	1
Развитие мелкой и общей моторики		
1	Игры с прищепками	1
2	Игра «Собери бусы»	1
3	Игра «Волшебные шнурочки»	1
4	Пазлы	6
5	Массажные мячики	6
6	Мозаика	1
Аудио, видео, флешки, диски		
1	Диски: Волшебные голоса природы «Малыш у озера», «Малыш в деревне»	1 1
2	Диск «100 пудов из мульт-хитов» (детские песни о главном)	1
3	Диск «Лучшая классическая музыка»	1
4	Диск «Музыка Поля Мориа» для прослушивания в сенсорной комнате	1
5	Флеш-накопитель MIREX «Психологи» (4 ГБ)	1
Перечень наглядной информации		
1	Стеновая информация: Адаптация к детскому саду Кризис 3-х лет Запреты и наказания Темперамент – основа поведения Психологические особенности детей 2-3 лет Психологические особенности детей 3-4 лет Психологические особенности детей 4-5 лет Психологические особенности детей 5-6 лет Психологические особенности детей 6-7 лет	1 1 1 1 1 1 1 1 1
2	Памятки, буклеты: Адаптация к детскому саду: как сделать процесс максимально мягким.	1

	Детская дружба	1
	Детская истерика. Как реагировать родителям.	1
	Когда идти к детскому психологу	1
	Ребенок дерется. Что делать родителям.	1
3	Информационно-деловое оснащение ДОУ: Советы психолога ДОУ. Выпуски 1-3. Консультирование родителей в детском саду. Практические материалы для психологов ДОУ. Психолог советует (16 листов) В помощь воспитателям в работе с родителями. Выпуски 1-3 и 7-9.	1 1 1 1

5. Методическая литература для организации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Количество
Психологическое развитие, профилактика, коррекция		
1	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
2	Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по Программе «От рождения до школы» / Авт.-сост. О.Е. Белова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 154 с.	1
3	Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». – М.: Книголюб, 2006. – 72 с. (Психологическая служба).	1
4	Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: Программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011г.	1
5	Удивляюсь, злюсь, боюсь... Программы групповой психологической работы с дошкольниками: Крюкова С.В., Донскова Н.И. – М.: Издательство «Генезис», 2014. Серия «В помощь дошкольному психологу».	1
6	Крюкова С.В. Здравствуй, я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет. – М.: Генезис, 2007 г. (Уроки психологии в школе).	1
7	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я. Дошкольники. – М.: Генезис, 2017. – 176 с. (Уроки психологии в школе).	1
8	Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Дети с трудностями в общении: монография. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с.: илл. – (ФГОС ДО).	1

9	Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 64с.	1
10	Свистунова Е.В., Мильке Е.А., Грбунова Е.В. Разноцветное детство. Игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия. – М.: Редкая птица, 2019. – 176 с.	1
11	Годдард Блайт, Салли. Оценка нейромоторной готовности к обучению: диагност. тест уровня развития от ИНФП и школьная коррекционная программа / Салли Годдард Блайт; ил. Лука Паап; пер. с англ. Н.О. Давыдовой. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 96с.: ил. – Доп. тит. л. англ.	1
12	Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. М.: Генезис, 2000. – 192 с., илл.	1
12	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми. – М.: Форум, 2013. – 152 с.	1
13	Веркаса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.	1
14	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2014. – 175 с.	1
15	Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Веркаса А.Н., Якупова В.А. Развитие саморегуляции дошкольников. Методическое пособие (Серия Библиотека Программы «От рождения до Шоклы»), М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 48 с.	1
16	Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Увлекательные игры и упражнения для развития памяти детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Издательство Детство-Пресс, 2014. – 148 с. + 40 цв. ил.	1
17	Сиротюк А.Л., Сиротюк А.С. Методика коррекции и развития детей периода интенсивного роста (базальный и когнитивный уровни). – М.: Аркти, 2018. – 96 с. – (Библиотека психолога-практика).	1
18	Симонова Н.Д. Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате. Практическое пособие для педагогов-психологов. – СПб.: ООО Издательство Детство-Пресс, 2020. – 80 с.	1
19	Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у дошкольников. – М.: Секачев, 2016. – 48 с.	1

20	Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Изучаем пространство: лево-право, верх-низ, близко-далеко. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.: ил. (Учиться? Легко! Советы нейропсихолога).	1
21	Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Изучаем пространство с нейропсихологом: Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2015. – 64 с. + (28 ил.)	1
22	Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Развиваем внимание с нейропсихологом: Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2016. – 72 с. + (22 ил.)	1
23	Баум Хайке Крокодилопопугай. Игры в помещении для развития и отдыха / Пер. с нем. О.Ю. Поповой. – М.: Теревинф, 2003. – 144 с.	1
24	Образцова Т.Н. Психологические игры для детей. – М.: ООО Этрол, ООО ИКТЦ ЛАДА, 2005. – 192 с. – (Талантливому педагогу – заботливому родителю).	1
25	Сенсорная комната – волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.Л. Жевнерова, Л.Б. Боряевой, Ю.С. Галлямовой. – СПб.: ХОКА, 2007. – Ч.1: Темная сенсорная комната. – 416 с.: ил.	1
26	С головы до пят. Подвижные игры для детей 3-6 лет: Пер. с нем. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2010. – 143 с.	1
27	Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов / Г.Н. Жучкова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 64 с.	1
28	Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза / Семенович А.В. – М.: Генезис, 2022.	1
Психологическая диагностика		
1	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2016	1
2	Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н. Комплексная диагностика познавательных процессов От 2,5 до 3 лет	1
3	Семаго Н.Я., Семаго М.М. Методическое руководство по оценке психического развития ребенка: Дошкольный и младший школьный возраст: Методическое пособие и комплект практических материалов. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: АПКИПРО, 2004. – 318 с.	1

4	Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.: Владос, 2005 г.	1
5	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика- Синтез, 2022г. – 152 с.	1
6	Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры: практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 160 с.	1
7	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	1
Психологическое консультирование		
1	Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? – М.: АСТ, 2007	1
2	Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. М.: Генезис, 2000. – 192 с., илл.	1
3	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми. – М.: Форум, 2013. – 152 с.	1
4	Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Дети с трудностями в общении: монография. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с.: илл. – (ФГОС ДО).	1
5	Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Якупова В.А. Развитие саморегуляции у дошкольников. Методическое пособие (Серия Библиотека Программы «От рождения до школы»), М.: Мозаика-Синтез, 2023. – 68 с.	1
6	Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. Часть 1. – 4-е издание. – М.: Генезис, 2014. – 160 с.	1
7	Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. Часть 2. – 4-е издание. – М.: Генезис, 2014. – 128 с.	1
8	Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей	1
9	Мурашова Е.В. Дети-тюфяки и дети-катастрофы	1
10	Мурашова Е.В. Ваш непонятный ребенок	1
11	Шишова Т.Л. Застенчивый невидимка. Как преодолеть детскую застенчивость. М.: Издательский дом Искатель, 1997г.	1
12	Шишова Т.Л. Страхи – это серьезно. Как помочь ребенку избавиться от страхов. М.: Издательский дом Искатель, 1997г.	1

13	Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие для работы с детьми 3-7 лет / Под ред. О.А. Шиян. – М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 238 с.	1
Психологическое просвещение		
1	Верещагина Н.В. Если ребёнок отстаёт в развитии. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
2	Баулина М.Е. Если ваш ребенок ... Десять проблем, с которыми сталкиваются родители. – М.: Издательство ОНИКС –ЛИТ, 2013. – 48 л., ил.	1
3	Хухлаева О.В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников. – М.: Академия, 2003г.	1
4	Амонашвили Ш.Г. Основы гуманной педагогики. В 20 книгах. Книга 2. Как любить детей, М.: Свет, 2020. – 352 с.	1
5	Амонашвили Ш.Г. Искусство семейного воспитания, М.: Амрита, 2020. – 336 с.	1
6	Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: АСТ, 2022. – 304 с.	1
7	Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? М.: АСТ, 2023. – 224 с.	1
8	Голутвина В.В. Как победить детские страхи: простые методики, которые помогут вашему ребенку ничего не бояться, М.: Гелиос, 2008. – 256 с.	1
9	Сарган Г. Тренинг самостоятельности у детей, М.: ТЦ СФЕРА, 2000 – 128 с.	1
10	Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребенка. Дети и психологические проблемы в семье, М.: Рама Пабблишинг, 2010. – 240 с.	1
11	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023. – 88 с.	1
12	Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. Волгоград: Учитель, 2014 г.	1
13	Гиппенрейтер Ю.Б. Как учиться с интересом, М.: АСТ, 2022. – 128 с.	1
14	Гиппенрейтер Ю.Б., Рудаков А.Н. Загадки морали дошкольника, М.: АСТ, 2021. – 160 с.	1
Психологическая профилактика		
1	Млодик И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. – М.: Генезис, 2010.	1
2	Дукерман П. Французские дети не плюются едой	1

3	Зжигина М.А. Чего не стоит делать родителям, но что они все равно делают	1
4	Корчак Я. Как любить ребенка	1
5	Латта Н. Сынология. Матери, воспитывающие сыновей.	1
6	Латта Н. Дочководение. Отцы, воспитывающие дочерей.	1
7	Латта Н. Прежде сем ваш ребенок сведет вас с ума	1
8	Мурашова Е. Понять ребенка: Психологические проблемы ваших детей.	1
9	Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили	1
10	Фабер А., Мазлиш Э. Братья и сестры. Как помочь вашим детям жить дружно	1

