



Формирование пространственных представлений у ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила педагог-психолог Фомина А.В.

Законы формирования пространственных представлений

- Понимание пространства происходит, в первую очередь, в отношении основной оси позвоночника ребенка ↓↑
- Произвольное движение начинает формироваться от головы к хвосту (в вертикальной плоскости – сверху вниз)
- Основное движение формируется от основной оси к периферии, от центра к краям.
- Все вышеперечисленные законы между собой взаимодействуют.

Возрастная логика ФПП

- Формирование представлений **о собственном лице, теле** (уровень пространства собственного тела – телесности) – вертикальная ось.
- Формирование представлений **об объектах, расположенных в физическом пространстве относительно тела**, и взаиморасположении объектов по **горизонтальной оси** (уровень целостного пр-ва)
- **Социальное пространство** (право-лево, числовой ряд, элементарные математические представления)
- **Целостное пространство** (предлоги, наречия в соответствии с законами форм-я движений): вертикаль → горизонталь вперед → право-лево. **ОТНОСИТЕЛЬНО СЕБЯ!**
- **Временное пространство** (Когда? Как давно? Как скоро? – как далеко во времени)

Возрастная логика ФПП

- **Квазипространственные представления** (понимание сложных пространственных конструкций и сложных пространственно-временных конструкций). Это пространство, отраженное в речи, абстрагированное от наглядных чувственных образов. Это последовательно и грамотно выстроенные высказывания, которые отражают причинно-следственные связи, пространственные и временные отношения, величину и размер, осмысление пословиц, поговорок, метафор. Например, Ваню ударил Денис. Кто драчун?
- Формирование **сравнительных степеней прилагательных** (на материале антонимов).
- Пространство **межличностных отношений** (представления о себе и других).

- Понятие времени у ребенка возникает от родительского «потом».
- Понятие времени у ребенка в возрасте 2,5-3 лет – «вчера» (было) и «завтра» (будет).
- Понятия «быстро»-«медленно» тоже осваиваются в быту:
 - Я быстро убегу!
 - А я медленно тебя догоню
- Осваивается только в деятельности в процессе сравнения себя с другими и сам собой.

**Спасибо за внимание
и интерес к теме!**

